

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
СПб ГБУ ДО «ДХШ № 3»
Протокол № 3 от 28.03.2019

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СПб ГБУ ДО «ДХШ № 3»

Е.А. Юхневич

28.03.2019

УЧТЕНО:

Мнение Совета родителей
СПб ГБУ ДО ДХШ № 3»
Протокол № 4 от 27.03.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях и особенностях проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3»

1. Настоящее положение разработано СПб ГБУ ДО «ДХШ № 3» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018г N 52831), Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000), Приказом Минкультуры России от 14.08.2013г № 1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств».
2. Дети с ограниченными возможностями здоровья, поступают на предпрофессиональные программы и на программы художественно-эстетической направленности на общих основаниях на конкурсной основе по результатам индивидуального отбора (если иное не предусмотрено другими локальными нормативными актами школы и действующим законодательством) при наличии у них творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения выбранной образовательной программы.
3. Учреждение предоставляет родителям полную информацию о специфике реализуемых школой образовательных программ, позволяющих сделать вывод о том, что выбранная образовательная программа может быть освоена ребенком без нанесения вреда его здоровью.
4. Проведение вступительных испытаний для поступающих из числа, лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) производится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).
5. Вступительные испытания проводятся с использованием материально-технических условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа поступающих

с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

6. Допускается проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

7. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Школы или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую и иную помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

8. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

9. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

10. Право зачисления предоставляется детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, которым по заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

11. Условия, указанные в настоящем Положении, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.